

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 17 » февраля 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Психология речевой деятельности
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 45.04.02 Лингвистика
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Русский язык как иностранный в многопрофильном вузе:
теория, практика, методика преподавания
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование концептуальной теоретико-методологической базы для понимания психологических и психолингвистических основ речевой деятельности.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

язык, речь, речевая деятельность, речь и мышление, порождение и восприятие речи, внутренняя речь, психолингвистика, теория деятельности, теория речевой деятельности, универсальный предметный код, речевые действия и операции, лингвистические и паралингвистические средства речи

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.3	ИД-1ПК-1.3	Знать основы теории речевой деятельности; подходы к определению понятий язык, речь, речевая деятельность; современные проблемы и направления исследований психолингвистики.	Знает современное состояние и перспективы развития языка и культуры, основы лингвокультурологии, лингвострановедения, направления языковой политики.	Собеседование
ПК-1.3	ИД-2ПК-1.3	Уметь моделировать психологическое содержание обучения русскому языку как иностранному, прогнозировать психологические трудности в овладении русским языком как иностранном.	Умеет осуществлять критический анализ проблем современного состояния и развития языка и культуры; определять и оценивать влияние проблем развития языка и культуры на эффективность обучения, межкультурных и межъязыковых контактов; учитывать состояние языка и культуры при моделировании учебных курсов.	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.3	ИД-3ПК-1.3	Владеть навыками методического проектирования психологического содержания обучения русскому языку как иностранному.	Владеет навыками критического анализа языковых и культурных феноменов; навыками методического проектирования.	Зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	10	10	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	24	24	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Введение в теорию речевой деятельности	4	0	6	18
Теория деятельности. Теория речевой деятельности. Язык, речь речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Структура речевой деятельности. Речевые действия и операции.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Речь и мышление	2	0	6	18
Сознание и его связь с языком. Проблема взаимоотношения речи и мышления. Внутренняя речь как инструмент мышления. Универсальный предметный код. Предметность речи. Фазы речи. Лингвистические и паралингвистические средства речи.				
Порождение, восприятие и понимание речи	2	0	8	18
Психолингвистические теории порождения и восприятия. Модели порождения речевого высказывания. Восприятие речи как сложная познавательная деятельность. Понимание речи. Прогнозирование в речевой деятельности. Принципы организации лексикона человека. Знания и память человека. Фоновые знания и языковое сознание. Модель информационного тезауруса человека.				
Психология общения	2	0	4	18
Речевое общение. Идеи невербального общения в психолингвистике. Проблемы психологии общения.				
ИТОГО по 3-му семестру	10	0	24	72
ИТОГО по дисциплине	10	0	24	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Теория речевой деятельности.
2	Язык, речь речевая деятельность. Виды речевой деятельности.
3	Структура речевой деятельности. Речевые действия и операции.
4	Сознание и его связь с языком. Проблема взаимоотношения речи и мышления. Внутренняя речь как инструмент мышления. Универсальный предметный код.
5	Предметность речи. Фазы речи.
6	Лингвистические и паралингвистические средства речи.
7	Психолингвистические теории порождения и восприятия.
8	Модели порождения речевого высказывания. Восприятие речи как сложная познавательная деятельность.
9	Понимание речи. Прогнозирование в речевой деятельности
11	Принципы организации лексикона человека. Знания и память человека. Фоновые знания и языковое сознание. Модель информационного тезауруса человека.
12	Речевое общение. Идеи невербального общения в психолингвистике.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
13	Проблемы психологии общения.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, анализ ситуаций.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Психолингвистика в очерках и извлечениях : хрестоматия : учебное пособие для вузов / В.К. Радзиховская [и др.]. - Москва: Academia, 2003.	5
2	Серова Т. С. Психология перевода как сложного вида иноязычной речевой деятельности / Т. С. Серова. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2001.	8
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		

1	Бадмаев Б. Ц. Психология обучения речевому мастерству / Б. Ц. Бадмаев, А. А. Малышев. - Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002.	4
2	Белоусов К. И. Введение в экспериментальную лингвистику : учебное пособие / К. И. Белоусов, Н. А. Блазнава. - Москва: Флинта, Наука, 2005.	4
3	Гойхман О. Я. Основы речевой коммуникации : учебник для вузов, специализирующихся в области сервиса / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина. - Москва: ИНФРА - М, 1997.	7
4	Гойхман О. Я. Речевая коммуникация : учебник для вузов / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина. - Москва: ИНФРА-М, 2001.	4
5	Психолингвистика в очерках и извлечениях : хрестоматия : учебное пособие для вузов / В.К. Радзиховская [и др.]. - Москва: Academia, 2003.	5
6	Штерн А. С. Введение в психологию : курс лекций : учебно-методическое пособие / А. С. Штерн. - Москва: Флинта, Изд-во МПСИ, 2003.	6
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Блонский П. П. Память и мышление / Блонский П. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2013.	http://elib.pstu.ru/Record/lan30538	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Общая психология : Хрестоматия / А. В. Иващенко [и др.]. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks85556	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Романова Н. Н. Профессионально-коммуникативная подготовка специалистов в контексте языковой образовательной политики технического университета / Романова Н. Н. - Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009.	http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-106654	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Сидорова Е. В. Психология делового общения : учебное пособие для вузов / Е. В. Сидорова, Т. Б. Леонтьева. - Пермь: Изд-во БФ ПНИПУ, 2012.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3439	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Выготский Л. С. Мышление и речь / Выготский Л. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2013.	http://elib.pstu.ru/Record/lan30535	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Серова Т. С. Психология перевода как сложного вида иноязычной речевой деятельности / Т. С. Серова. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2001.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib2277	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	ноутбук	1
Лекция	телевизор	1
Практическое занятие	ноутбук	1
Практическое занятие	телевизор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
